



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 5 (147), 2024

ISSN 1810-6455

Categoria B

Colegiul de redacție:

Svetlana BELEAEVA

Nina BERNAZ

Rima BEZEDE

Viorica BOLOCAN

Tatiana CARTALEANU

Paul CLARKE (Marea Britanie)

Olga COSOVAN

Alexandru CRIȘAN (România)

Constantin CUCOȘ (România)

Otilia DANDARA

Gheorghe DUCA

Adrian GHICOV

Viorica GORAŞ-POSTICĂ

Vladimir GUȚU

Kurt MEREDITH (SUA)

Liliana NICOLAESCU-ONOFREI

Vlad PÂSLARU

Carolina PLATON

Igor POVAR

Nicolae PRODAN

Emil STAN (România)

Echipa redațională:

Redactor-șef:

Mariana VATAMANU

Redactori:

Elena SUFF

Vitalie SCURTU

Tehnoredactare și design grafic:

Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA

Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"

S.R.L., mun. Chișinău

Tiraj: 380 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel
instituțiile de care aparțin autorilor, tot așa cum
nu reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Armenească, 13, mun. Chișinău

MD-2012, Republica Moldova

tel: (022)542976, fax: (022)544199

e-mail: didacticapro@prodidactica.md

www.prodidactica.md/revista

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

EX CATHEDRA

Luminița BALABAN

Competența de a învăța să înveță ca model pedagogic fundamental psihologic și social
(The Learning to Learn Competence as a Psychologically and Socially Founded Pedagogical Model) 2

Olguta SANDA

Modelul pedagogic al dezvoltării inteligenței emoționale a elevilor din învățământul primar
în contextul parteneriatului școală-familie
(The Pedagogical Model for Developing the Emotional Intelligence of Primary School Students in the Context of the School-Family Partnership) 6

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Iris Ionelia DIȚĂ

Consilierea familiei în cazul copiilor cu dizabilități în vederea integrării
(Family Counseling for the Integration of Disabled Children) 13

DOCENDO DISCIMUS

Lucia CAZACU

Repere experimentale ale activității de mentorat în opinia cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie
(Experimental Highlights Concerning Mentoring in the Opinion of Early Education Teachers) 17

Tatiana LAGAEVA

The TRIZ Method of the Multistory Layout and its Application in the Field of Fine Arts
(Metoda TRIZ a prezentării multi-nivel și aplicarea sa în domeniul artelor plastice) 21

Viorica GORĂŞ-POSTICĂ

Dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice în procesul de formare inițială și continuă
(Developing Scientific Thinking in Educators during Pre-service and In-service Teacher Training) 30

CUVÂNT, LIMBĂ, COMUNICARE

Tatiana CARTALEANU

Validitatea eseului ca probă de evaluare
(Validity of the Essay as an Assessment Test) 35

Teodora-Doina PAGA

Atelierul de creație și de scriere creativă
(The Creation and Creative Writing Workshop) 40

EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

Florina-Cristina BUICĂ, Stela GÎNJU

Valorificarea materialelor reciclabile/reutilizabile în activitățile educationale cu preșcolarii
(Exploring the Application of Recyclable/Reusable Materials in Educational Activities with Preschool Children School) 44

Ana-Maria-Delia RÎPEANU, Stela GÎNJU

Aspecte metodologice de valorificare a mijloacelor didactice din natură în activitățile cu preșcolarii
(Methodological Aspects of Exploring the Use of Didactic Materials Taken from Nature in Activities with Preschoolers) 47

EVENIMENTE CEPD

Programul național *Investim în profesori*, la cea de-a doua ediție

(The National Program Investing in Teachers at its Second Edition) 51

EXERCITO, ERGO SUM

Elena SOCHIRCA

Educația STEAM realizată prin prisma inter- și transdisciplinarității
(Implementing STEAM Education through Inter- and Transdisciplinarity) 52

EVENIMENTE CEPD

Proiectul *Inițiativa de sprijinire a refugiaților: program de capacitate a personalului*

Spațiilor Sigure
(The Project Refugee Support Initiative: Training Program for Safe Spaces Staff) 56

DICTIONAR

Sorin CRISTEA

Pedagogia verde
(Green Pedagogy) 58