



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 3 (145), 2024

ISSN 1810-6455

Categorie B

Colegiul de redacție:

Svetlana BELEAEVA

Nina BERNAZ

Rima BEZEDE

Viorica BOLOCAN

Tatiana CARTALEANU

Paul CLARKE (Marea Britanie)

Olga COSOVAN

Alexandru CRIȘAN (România)

Constantin CUCOȘ (România)

Otilia DANDARA

Gheorghe DUCA

Adrian GHICOV

Viorica GORĂȘ-POSTICĂ

Vladimir GUȚU

Kurt MEREDITH (SUA)

Liliana NICOLAESCU-ONOFREI

Vlad PÂSLARU

Carolina PLATON

Igor POVAR

Nicolae PRODAN

Emil STAN (România)

Echipa redațională:

Redactor-șef:

Mariana VATAMANU

Redactori:

Elena SUFF

Vitalie SCURTU

Tehnoredactare și design grafic:

Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA

Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"

S.R.L., mun. Chișinău

Tiraj: 400 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel instituțiile de care aparțin autorii, tot așa cum nu reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Armenească, 13, mun. Chișinău

MD-2012, Republica Moldova

tel: (022)542976, fax: (022)544199

e-mail: didacticapro@prodidactica.md

www.prodidactica.md/revista

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

QUO VADIS	
Sergiu OREHOVSCHI	
Pro integrare curriculară	
(In Favor of Curricular Integration)	2
EX CATHEDRA	
Marina CALIGA	
Percepția muzicii ca premisă de integralitate a activităților didactice la lecția de educație muzicală	
(The Perception of Music as a Premise for the Integrity of the Teaching Activities in the Music Education Lesson)	10
Luminița BALABAN	
Competențe-cheie, o nouă filozofie și politică a educației	
(Key Competences: a New Educational Philosophy and Policy)	15
DOCENDO DISCIMUS	
Niculai VIERU	
Rolul folclorului muzical în formarea personalității elevului	
(The Role of Musical Folklore in Developing the Student's Personality)	20
Dina MOCAN, Ludmila ȚURCANU	
Validarea și certificarea competențelor profesionale dobândite în cadrul educației nonformale și informale: perspective pentru angajați și angajatori	
(The Validation and Certification of Professional Skills Acquired in Non-formal and Informal Education: Perspectives for Employees and Employers)	23
Alina Ionela AVRAM	
Concepțe ale interdisciplinarității stabilite între limbajul literar-artistic și limbajul muzical	
(Concepts of Interdisciplinarity Established between Literary-Artistic Language and Musical)	26
EVENIMENTE CEPD	
Activități educaționale și metodice la Bălți: promovarea specialităților și calificărilor pedagogice	
(Educational and Methodical Activities in Balti: Promotion of Pedagogical Specialties and Qualifications)	29
CUVÂNT, LIMBĂ, COMUNICARE	
Tatiana CARTALEANU	
Eseul în labirintul docimologiei: problemă și soluții	
(The Essay in the Labyrinth of Docimology: Problem and Solutions)	30
Olga COSOVAN	
Valorificarea limbii și educația estetică	
(The Exploration of Language and Aesthetic Education)	35
EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ	
Ana-Maria ANDRIAIE	
Valențele interdisciplinare ale competenței interculturale	
(The Interdisciplinary Valences of Intercultural Competence)	39
EXERCITO, ERGO SUM	
Elena DARABAN, Lilia BÎTCĂ, Violeta DRUȚĂ	
Inter-/transdisciplinaritatea prin prisma proiectului Încălzirea globală și impactul acestia asupra omenirii	
(Inter- and Transdisciplinarity through the Global Warming and Its Effects on Mankind Project)	43
Galina VASILIU, Ion VASILIU, Irina ROTARU	
Învățarea prin prisma competenței economice – un deziderat alternativ și indispensabil al excelenței în educația modernă	
(Learning through an Economic Competence Perspective: an Alternative and Indispensable Desideratum of Excellence in Modern Education)	45
EVENIMENTE CEPD	
Rima BEZEDE	
Programe de formare absolutive cu succes în cadrul proiectului CONSEPT 5	
(Successfully Completed Training Programs within the CONSEPT 5 Project)	49
Mariana VATAMANU	
Proiectul Inițiativa de sprijinire a refugiaților	
(The Initiative to Support Refugees Project)	51
DICTIONAR	
Sorin CRISTEA	
Educația estetică	
(Aesthetic Education)	54